



R E V I S T A M É D I C A  
**PANACEA**

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA. ICA, PERÚ

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"

p-ISSN 2223-2893

e-ISSN 2225-6989

VOLUMEN 13 NÚMERO 3

PUBLICACION CUATRIMESTRAL

SETIEMBRE - DICIEMBRE

2024

**CARTA AL EDITOR:**

## Síndrome Visual Informático: Un Desafío Emergente para los Estudiantes de Medicina

Computer Vision Syndrome: An Emerging Challenge for Medical Students

**AUTORES:**

Domizbeth Becerra-Huamán

[REVISTAS.UNICA.EDU.PE](http://REVISTAS.UNICA.EDU.PE)

INDEXADA EN:



Publicación cuatrimestral destinada a la difusión del conocimiento y producción científica en el campo de la salud por medio de la publicación de artículos de investigación, artículos de revisión, reporte de casos y cartas al editor.



# Síndrome Visual Informático: Un Desafío Emergente para los Estudiantes de Medicina

## Computer Vision Syndrome: An Emerging Challenge for Medical Students

Domizbeth Becerra-Huamán<sup>1,a</sup>.

1. Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica, Perú. Facultad de Medicina Humana
- a. Estudiante de Medicina Humana. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6071-078X>

DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v13i3.622>

Sr. Editor,

En los últimos años, las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se han difundido a nivel global, transformando drásticamente tanto el comportamiento digital de las personas como su estilo de vida (1).

El uso excesivo de computadoras, teléfonos inteligentes y otros dispositivos digitales puede causar problemas de salud óculo-visual, conocido como Síndrome Visual Informático (SVI). Este padecimiento se manifiesta con diversos síntomas: Visión doble, visión borrosa, fatiga ocular, fotofobia, ojos secos y enrojecidos, así como dolores en el cuello y hombros (2).

La Asociación Estadounidense de Optometría (AOA) señala que se realizan 10 millones de exámenes oculares al año para identificar problemas visuales relacionados con el uso de computadoras, destacando que este problema se está convirtiendo en un riesgo significativo para la salud pública. Los estudiantes universitarios son uno de los grupos más vulnerables al SVI, solo superados por los trabajadores de oficina (3).

El SVI es frecuente entre los estudiantes de Medicina, quienes, debido a sus altas cargas académicas y a las asignaturas que requieren extensas lecturas teóricas desde los primeros años de estudio, son particularmente propensos a este síndrome (4). Diversos factores pueden aumentar la frecuencia y severidad del SVI en los estudiantes, tales como problemas de visión no corregidos, mala iluminación en el entorno de estudio, deslumbramiento, reflejos y brillos en las pantallas, posturas y distancias incorrectas respecto a los dispositivos, falta de descansos, deficiencias en la ergonomía del espacio de trabajo, condiciones inadecuadas de temperatura y humedad, y tareas visuales exigentes (1). Además, el uso intensivo de redes sociales también contribuye a problemas como la nomofobia, cefaleas y lumbalgias asociadas con posturas ergonómicas incorrectas (4).

Para reducir la prevalencia y los síntomas del SVI, se recomienda ajustar el brillo de las pantallas en función de la iluminación del entorno, realizar descansos regulares durante el uso de dispositivos, mantener la pantalla al nivel de los ojos, situar la pantalla a una distancia superior a 50 centímetros y utilizar filtros antideslumbrantes (5).

El SVI puede provocar efectos graves y persistentes en los estudiantes de medicina, impactando en su salud ocular, bienestar general y desempeño profesional. Educar a los estudiantes sobre la importancia de la ergonomía, las técnicas de manejo visual y el equilibrio entre el trabajo y el descanso puede marcar una diferencia significativa en su salud y rendimiento. Asimismo, proporcionar recursos y apoyo para abordar los síntomas del SVI y promover prácticas saludables es fundamental para preparar a los futuros profesionales para una carrera médica exitosa y sostenible.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Estrada E, Quispe J, Ttito S, Pilco K. Síndrome visual informático en estudiantes de Enfermería de una universidad pública peruana durante la emergencia sanitaria. *Vive Rev. Salud* [Internet]. 2022 [citado 2024 Sep 09]; 5(14): 573-583. Disponible en: <https://orcid.org/0000-0003-3310-9363>
2. Luis-Mamani G, Luis-Velasquez P, Inciso-Mendo E, Mendez-Vergaray J, Flores E. Síndrome visual informático en escolares peruanos durante la pandemia COVID-19. *Vive Rev. Salud* [Internet]. 2023 [citado 2024 Sep 09]; 6(17): 410-423. Disponible en: <https://doi.org/10.33996/revistavive.v6i17.234>
3. Meneses R, Ramos S, Molfino C, Sánchez E, Stein D, Chávez L. Síndrome visual informático en estudiantes de medicina en educación virtual de una universidad peruana durante el 2021. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2023 [citado 2024 Sep 08]; 23(1): 25-32. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v23i1.5525>.
4. Vargas L, Espitia N, de la Peña H, Vargas J, Mogollón D, Pobre A, et al. Computer visual syndrome in university students in times of pandemic. *Arch Soc Esp Oftalmol (Engl Ed)*. 2023; 98(2):72-77. doi: 10.1016/j.oftale.2022.08.009.
5. Estrada E, Paricahua J, Gallegos N, Velasquez L. Síndrome visual informático en docentes peruanos de educación básica durante la pandemia por covid-19. *Universidad y Sociedad* [Internet]. 2023 [citado el 9 de septiembre de 2024]; 15(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202023000100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202023000100009)



### Correspondencia:

Nombre: Domizbeth Becerra-Huaman  
Dirección: CC.HH La Angostura III etapa H-10, Ica-Perú  
Celular: (+51) 970943568  
Correo electrónico: domizbeth1605@gmail.com

### Contribuciones de autoría:

DBH: Conceptualización, investigación, metodología, supervisión, validación, redacción, visualización, revisión y aprobación.

### Conflicto de intereses:

no existen conflictos de intereses del autor o autores de orden económico, institucional, laboral o personal.

### Financiamiento:

Autofinanciado.

### Cómo citar

Domizbeth Becerra-Huaman. Síndrome Visual Informático: Un Desafío Emergente para los Estudiantes de Medicina. *Rev méd panacea* 2024;13(3): 159-160.  
DOI: <https://doi.org/10.35563/rmp.v13i3.622>